

事業所名

おかめいんこ

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2024 年

9 月

1 日

|           |                 |  |      |    |      |         |    |   |    |    |
|-----------|-----------------|--|------|----|------|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 親も子どももいきいきと生きられるように。地域福祉の発展と貢献に<br>…生きづらさを抱える子どもだけでなく、保護者様の視点になって、親も子どももいきいきと生きられるような支援を行う。<br>…地域に貢献する地域福祉の選択肢の一つとして選んでいただく。  |      |    |      |         |    |   |    |    |
| 支援方針      |                 | 子どもを主体とした支援を行い、子どもがいきいきとできるような環境、支援を提供します。<br>子どもの成長を保護者と感じ、感動を共感出来るよう支援を提供します。  |      |    |      |         |    |   |    |    |
| 営業時間      |                 | 9 時  | 30 分 | から | 18 時 | 30 分    | まで | 送迎実施の有無   | あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |  |      |    |      |         |    |   |    |    |
| 本人<br>支 援 | 健康・生活           | 主に健康的な生活を送れることを目的とし、それらのために種々の支援を組み合わせる支援を行う。具体的な支援として、特定の時間を療育活動と設定し、スケジュール通り行動することを学び、就学以降も安定した生活を送れるよう支援を行う。また調理などの活動から、より多くの食品に触れ、好き嫌いを低減しつつ生活を豊かにすることを図る。身の回りの整容を学べるように、片付けや手洗いなどを習慣づけられるよう支援を行う。 |      |    |      |         |    |   |    |    |
|           | 運動・感覚           | 身体の運動機能を強化する事によって、日常生活を拡充することを目的として支援を行う。具体的な支援として公園や教具を使用した遊びを通して、教具などをを用いて身体を大きく動かす粗大運動を向上させつつ、工作や調理から微細運動への支援を行う。またいずれの運動機能においても、段階的に身につけられるよう個々人に適したプログラムを策定し支援を行う。                                |      |    |      |         |    |   |    |    |
|           | 認知・行動           | 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得を目指し、種々の支援方法を組み合わせる提供をする。具体的な支援として集団で外出や活動を行い、外出や集団でのルールや行動を学び、その中から集団で過ごすための情緒の安定を学べるよう、スタッフからの声掛けなどの支援を行う。また感覚遊びや創作活動などの情操教育を通して、自身の考えや思いを伝えられるよう支援を行う。                        |      |    |      |         |    |   |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | コミュニケーションの基礎的能力の向上を行い、結果として様々な状況に対応できるようコミュニケーション力を身につけられるよう支援を行う。具体的な支援として他の児童との関わりを持てるように活動は集団で行い、適切な言葉遣いやコミュニケーションを学べるよう、適宜スタッフの言葉かけを行う。  |      |    |      |         |    |   |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 遊びを通じて社会性の発達を促し、仲間づくりと集団への参加を目指し支援を行う。具体的な支援として、最初はスタッフとの1対1での関係性を構築し、少人数でのグループの中から徐々に人間関係を広げることや感情のコントロールする事を学び、人と関わること心地よさを味わえるよう支援を行う。また適宜スタッフの介入を導入し、適切な人間関係の取り方を学べるようにする。                         |      |    |      |         |    |   |    |    |
| 家族支援      |                 | 保護者様の子育てに関する悩みなどに関して、事業所での様子などの情報交換と、それらを踏まえたうえでの助言・相談を行う。   |      |    |      | 移行支援    |    | ライフステージの切替えを見据えた将来的な移行に向けた準備としての支援を行う。主にコミュニケーションへの支援を、集団での活動を通して支援をし、より多くの人と関わる事が出来るよう支援を行う。 |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 将来的に子どもたちが地域で生活する上で、より生きやすい社会を作ることを目標とした包括的な支援を行う。そのために医療機関、保健所、児童相談所等の専門機関との連携、個別のケース検討のための会議への出席等を適宜行う。  |      |    |      | 職員の質の向上 |    | 必要に応じて公的な外部研修に参加し、それらの内容を社内のスタッフに伝達する社内研修を併用しながら、スタッフの知識と技術の向上を図る。                            |    |    |
| 主な行事等     |                 | 季節の移り変わりを感じられるように、各季節に沿ったイベントを開催する。例として、夏祭り、クリスマス会、餅つき大会、プールなど。単一の事業所だけでなく、可能な限り複数の事業所で協力して開催し、あまり接することのない利用者同士の関わりが持てる機会を用意する。  |      |    |      |         |    |   |    |    |